

**ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом спортсмене и тренере Анатолии Владимировиче Тарасове (1918–1995).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Анатолий Владимирович Тарасов — хоккейный тренер-легенда, отец советского хоккея.

С юности он увлекался футболом. Но в 1946 году в Советский Союз пришёл новый вид спорта — хоккей, и Анатолий Владимирович буквально ухватился обеими руками за клюшку. Любовь к хоккею перевесила прежнюю спортивную привязанность. Поначалу к игре с шайбой в стране относились настороженно, хоккей стал бурно развиваться лишь после включения в олимпийскую программу. Звание лучшего бомбардира Тарасов завоевал на первом же чемпионате СССР, забросив более 10 шайб. Позже сами хоккеисты выбрали талантливого спортсмена своим тренером. Тарасов одновременно играл в команде ЦСКА и тренировал её.

В 1958 году Анатолия Владимировича назначили тренером сборной СССР по хоккею. Под его руководством сборная страны установила рекорд — в течение 9 лет подряд выигрывала все международные соревнования.

Тарасов учредил детский хоккейный турнир «Золотая шайба». Многие мальчишки, принимавшие участие в этих состязаниях, шли дальше по спортивному пути и выросли в чемпионов страны, мира, Олимпийских игр. Благодаря Тарасову хоккей стал в стране любимым видом спорта, во дворах появились ледовые площадки, где дети с удовольствием гоняли шайбу.

165  
слов

**ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.**

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова известного спортсмена и тренера Валентина Борисовича Бубукина:



*«Анатолия Владимировича в тренерском деле я бы сравнил со Львом Толстым в литературе. Глубина, размах, смелость мысли — необычайные, творческие возможности — неисчерпаемые».*

Подумайте, где лучше использовать слова В. Б. Бубукина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

**ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



**ТЕМА 1**

Посещение художественной галереи.  
(На основе описания фотографии.)



**ТЕМА 2**

Интересная поездка.  
(Повествование на основе жизненного опыта.)



**ТЕМА 3**

Для кого и ради чего мы учимся?  
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

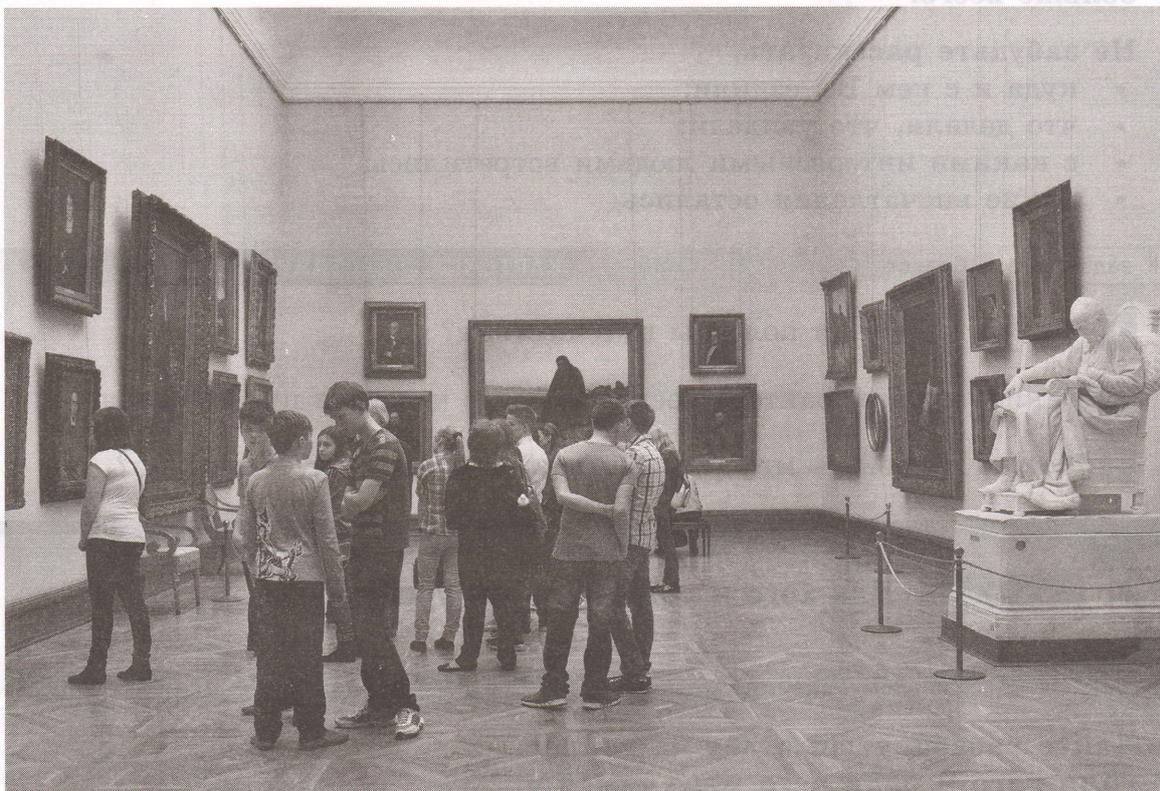
**ЗАДАНИЕ 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**ТЕМА 1****Посещение художественной галереи**

К заданию 3

Монологическое высказывание

**КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ****Опишите фотографию.****Не забудьте описать**

- место, где находятся ребята;
- особенности интерьера;
- поведение ребят;
- одежду ребят.

К заданию 4

Диалог

**КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА**

**1** Какие виды современного искусства Вы знаете?  
Как Вы относитесь к современному искусству?



**2** Какой была бы жизнь человека без искусства?

**3** Должны ли дети учиться искусству в школе?



**ТЕМА 2 Интересная поездка**



К заданию 3

Монологическое высказывание

**КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ**



**Расскажите об интересной поездке, которая запомнилась больше всего.**

**Не забудьте рассказать,**

- куда и с кем Вы ездили;
- что делали, что увидели;
- с какими интересными людьми встретились;
- какие впечатления остались.



К заданию 4

Диалог

**КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА**



- 1** Чем интересны и полезны путешествия?
- 2** Какие черты характера воспитывают в человеке путешествия?
- 3** Можно ли узнать мир, не побывав ни в одном путешествии?



**ТЕМА 3 Для кого и ради чего мы учимся?**



К заданию 3

Монологическое высказывание

**КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ**



**Дайте развёрнутый ответ на вопрос:  
«Для кого и ради чего мы учимся?»**

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- Согласны ли Вы, что в наше время нельзя обойтись без знаний? Почему?
- Какие знания нужны современному человеку?
- Какие черты характера нужно в себе развивать, чтобы добиться успеха?
- Какую роль должны играть родители в учёбе своих детей?



К заданию 4

Диалог

**КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА**



- 1** Важно ли для Вас иметь хорошие оценки в школе? Почему?
- 2** Нужно ли знать материал по любимым предметам больше школьной программы?
- 3** Чему должна учить школа?