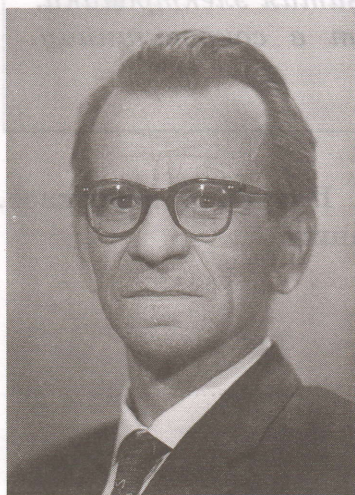


**ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом русском учёном Сергее Алексеевиче Лебедеве (1902–1974), создателе первой в Советском Союзе электронной вычислительной машины (ЭВМ).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Сергей Алексеевич Лебедев — академик, основоположник компьютерной техники в СССР. Он автор 15 различных моделей ЭВМ.

Первую в Советском Союзе электронную вычислительную машину Лебедев создал в 1945 году. Творческий потенциал учёного был поистине огромен. Деятельность Сергея Алексеевича охватила период от появления первых компьютеров, которые могли выполнять лишь сотни и тысячи операций в секунду, до внедрения в практику мощных быстродействующих ЭВМ. «Сердцем» этих суперкомпьютеров были интегральные схемы, позволяющие во много раз повысить скорость вычислений — до миллионов операций в секунду.

Научный коллектив, возглавляемый Лебедевым, успешно соперничал с известной американской фирмой IBM. Под руководством Сергея Алексеевича были разработаны и запущены в серийное производство сложные ЭВМ, и каждая из них явилась новым словом в вычислительной технике.

Создание суперкомпьютеров, которым занимался учёный, — самое главное и трудное направление в области компьютерной техники. Оно и сегодня остаётся приоритетным. Ни одна из машин Лебедева не являлась копией какой-либо зарубежной модели, всё конструировалось на собственной научной базе, и в этом проявились высокие интеллектуальные способности выдающегося исследователя и его научный подвиг.

160  
слов



**ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.**

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова другого известного учёного, академика Бориса Евгеньевича Патона:



*«Он жил и трудился в период бурного развития электроники. Его выдающиеся труды навсегда войдут в сокровищницу мировой науки и техники».*

Подумайте, где лучше использовать слова Б. Е. Патона в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

**ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



**ТЕМА 1**

Домашние дела.  
(На основе описания фотографии.)



**ТЕМА 2**

Человек, которому хочется сказать «спасибо».  
(Повествование на основе жизненного опыта.)



**ТЕМА 3**

Что я могу сделать для сохранения родной природы?  
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть 1 минута на подготовку.  
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

**ЗАДАНИЕ 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



**ТЕМА 1 Домашние дела**

К заданию 3

Монологическое высказывание

**КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ****Опишите фотографию.****Не забудьте описать**

- людей, изображённых на фотографии;
- их занятия;
- интерьер;
- реакцию мамы и папы на помощь сына.

К заданию 4

Диалог

**КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА**

- 1** Должны ли быть у ребёнка домашние обязанности?
- 2** Нужны ли в школе уроки домоводства и труда, чтобы научиться вести домашнее хозяйство?
- 3** Как Вы относитесь к домашним делам: как к тяжкой обязанности или как к ответственному поведению в семье?







**ТЕМА 2 Человек, которому хочется сказать «спасибо»**



К заданию 3 Монологическое высказывание **КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ**



**Расскажите о человеке, которому хочется сказать «спасибо».**

**Не забудьте рассказать,**

- кому Вы благодарны;
- за что Вы ему благодарны;
- удалось ли Вам лично поблагодарить этого человека;
- какой жизненный урок Вы получили.



К заданию 4 Диалог

**КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА**



- 1** Можно ли считать культурным человека, который не привык благодарить людей? Почему?
- 2** Представьте, что Вы помогли человеку, а он Вас не поблагодарил. Какие чувства Вы будете испытывать?
- 3** Встречали ли Вы неблагодарных людей в своей жизни? Почему они себя так ведут? Как к ним относятся другие?



**ТЕМА 3 Что я могу сделать для сохранения родной природы?**



К заданию 3 Монологическое высказывание **КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ**



**Дайте развёрнутый ответ на вопрос:  
«Что я могу сделать для сохранения родной природы?»**

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- Почему экологические проблемы так актуальны?
- Как относятся люди к природе?
- Кто должен нести ответственность за сохранение родной природы?
- Что может сделать каждый человек для сохранения природы?



К заданию 4 Диалог

**КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА**



- 1** Что Вы знаете о Красной книге? Почему некоторые растения и животные попадают в Красную книгу? Что нужно сделать, чтобы растения и животные не попадали в Красную книгу?
- 2** Должны ли в школе быть уроки экологии, чтобы развивать экологическую культуру каждого человека?
- 3** Как влияет на природу развитие науки и производства?