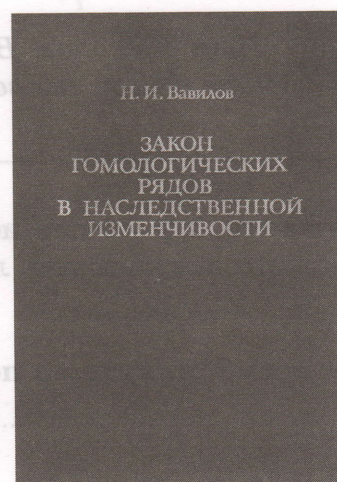


**ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом русском учёном-биологе Николае Ивановиче Вавилове (1887–1943).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Николай Иванович Вавилов — выдающийся русский биолог, основатель генетики и отечественной сельскохозяйственной науки. Учёный предпринял 180 экспедиций по всему миру, в ходе которых открыл несколько тысяч видов растений, ранее не известных человечеству. Созданная Вавиловым коллекция растений насчитывала около 300 000 образцов. Даже если бы все пищевые растения в мире по каким-либо причинам исчезли, растениеводство можно было бы возродить на основе этой коллекции. Кроме того, под руководством учёного было выведено несколько сотен новых видов растений. Главную цель своей работы он видел в том, чтобы победить голод на Земле.

В генетике Вавилов открыл закон гомологических рядов, который определяет особенности наследственности и изменчивости у биологических видов.

Николай Иванович жил в годы сталинских репрессий. Некоторые коллеги из зависти развернули настоящую травлю учёного, объявили развиваемую им генетику лженаукой. По ложному обвинению Вавилов был арестован. Он умер в тюрьме. Впоследствии Николай Иванович был полностью реабилитирован, все обвинения с него были сняты.

Научные работы Вавилова не утратили своей ценности и в настоящее время. Путь, проложенный учёным, стал магистралью, по которой развивается современная биология.

165  
слов

**ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.**

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова доктора биологических наук Светланы Александровны Боринской:



*«Имя Николая Вавилова не только в России, но и во всём мире стало символом преданности науке и научного подвига».*

Подумайте, где лучше использовать слова С. А. Боринской в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

**ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



**ТЕМА 1**

Летняя радуга.

(На основе описания фотографии.)



**ТЕМА 2**

Прогулка в лесу.

(Повествование на основе жизненного опыта.)



**ТЕМА 3**

Можно ли научиться управлять своим временем?

(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**ЗАДАНИЕ 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**ТЕМА 1 Летняя радуга**

К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

**Опишите фотографию.****Не забудьте описать**

- явление природы, изображённое на фотографии;
- пейзаж, запечатлённый на фотографии;
- настроение, которое вызывает этот пейзаж.

К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА



- 1** Зависит ли Ваше настроение от погоды?  
Какую погоду Вы любите?
- 2** Что даёт человеку умение видеть красоту природы?
- 3** Почему многие люди считают отдых на природе лучшим?  
Согласны ли Вы с ними?





**ТЕМА 2 Прогулка в лесу**



К заданию 3

Монологическое высказывание

**КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ**



Расскажите о прогулке в лесу, которая Вам запомнилась больше всего.

Не забудьте рассказать,

- в какое время года она состоялась;
- что Вы наблюдали;
- почему Вам запомнилась эта прогулка;
- что даёт человеку общение с природой.



К заданию 4

Диалог

**КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА**



- 1 Чему учит человека природа?
- 2 Как люди должны относиться к природе?
- 3 Согласны ли Вы, что умение замечать красоту природы делает внутренний мир человека богаче?



**ТЕМА 3 Можно ли научиться управлять своим временем?**



К заданию 3

Монологическое высказывание

**КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ**



Дайте развёрнутый ответ на вопрос:  
«Можно ли научиться управлять своим временем?»

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Как умение планировать время влияет на жизнь людей?
- Важно ли быть пунктуальным, почему?
- Важно ли уметь укладываться в срок при выполнении дел, почему?
- Когда время течёт быстро, а когда — медленно?



К заданию 4

Диалог

**КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА**



- 1 Часто ли Вы смотрите на часы?  
Умеете ли планировать своё время?
- 2 Что бы Вы делали, если бы завтра в сутках появился лишний час?
- 3 Если бы у Вас была машина времени, какую эпоху бы Вы посетили? Почему?