

**ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом русском полководце Дмитрии Михайловиче Пожарском (1578–1642).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Князь Дмитрий Михайлович Пожарский — полководец, вместе со своим соратником Кузьмой Мининым руководивший освободительной борьбой русского народа против польской и шведской интервенции в начале XVII века.

Этот период недаром получил выразительное название — Смутное время, или Смута. Власть в России узурпировали польские захватчики. Народ не желал подчиняться иноземцам. Так возникло патриотическое ополчение. Нижегородский купец Кузьма Минин организовал людей, а возглавить ополчение пригласили Дмитрия Пожарского — человека честного и храброго. По дороге в столицу к войску присоединилось огромное число крестьян и горожан — война стала народной. Со своей армией Пожарский вошёл в Москву и окружил Кремль, где обосновались польские интервенты, которых поддерживали военные силы численностью около 15 000 человек. Битва была трудной, русское войско то отступало, то вновь шло в наступление и в итоге вынудило поляков сдаться. 24 августа 1612 года народное ополчение освободило Москву от захватчиков.

Князь Пожарский продолжал служить Родине: защищал страну от врагов, занимал важные государственные посты.

В Москве, на Красной площади, воздвигнут памятник доблестным защитникам Отечества — князю Дмитрию Пожарскому и Кузьме Минину.

**ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.**

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова историка Алексáндра Фёдоровича Малиновского:



*«Князь Пожарский служит примером героизма, правоты и бескорыстной любви к Отечеству».*

Подумайте, где лучше использовать слова А. Ф. Малиновского в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

.....

**ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



**ТЕМА 1**

Поход.  
(На основе описания фотографии.)



**ТЕМА 2**

Интересная профессия.  
(Повествование на основе жизненного опыта.)



**ТЕМА 3**

Зависит ли жизненный успех человека от внешности?  
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

.....

**ЗАДАНИЕ 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**ТЕМА 1 Поход**

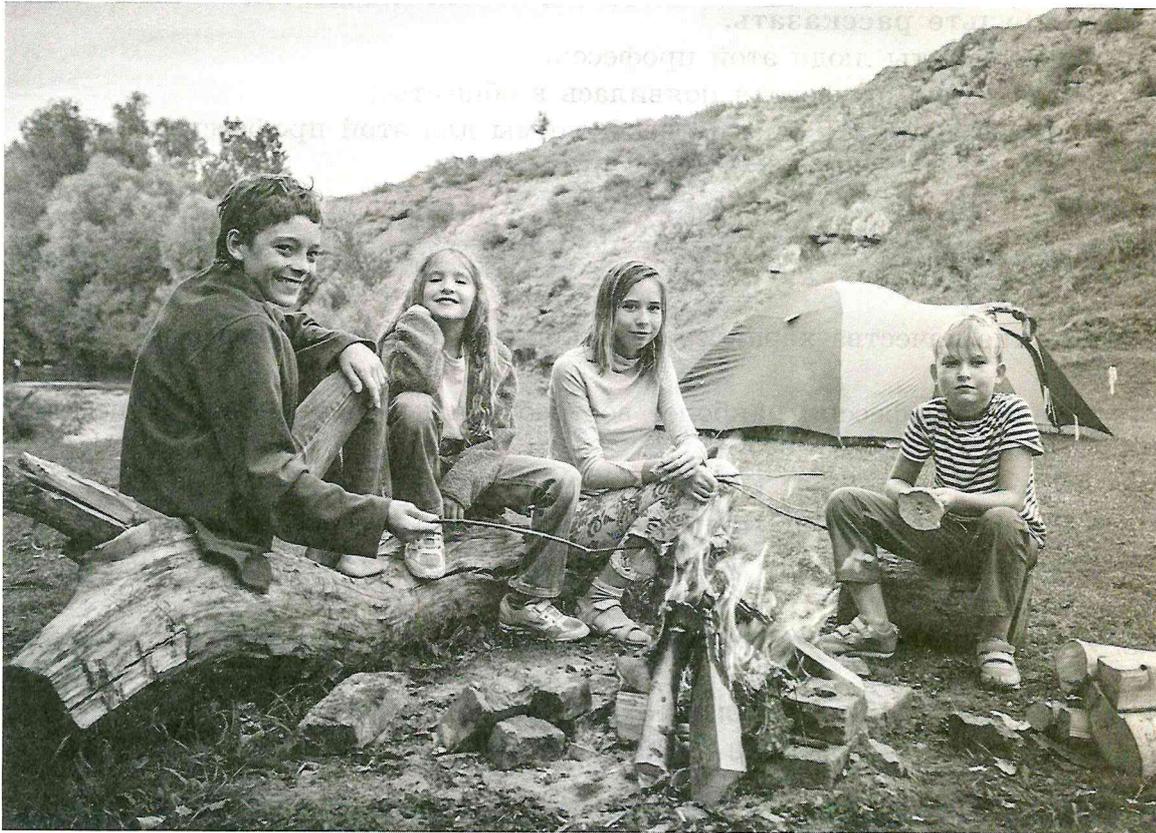
К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать**

- участников похода, их одежду, жильё;
- место, время года, изображённые на фотографии;
- занятие ребят;
- настроение участников похода.

К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА



- 1 Какие качества характера вырабатываются в походе?
- 2 Как поход влияет на взаимоотношения в коллективе?
- 3 Что самое трудное, а что самое интересное в походе?





**ТЕМА 2** Интересная профессия



К заданию 3

Монологическое высказывание

**КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ**



Расскажите об интересной профессии.

Не забудьте рассказать,

- чем заняты люди этой профессии;
- как давно профессия появилась в обществе;
- какие знания и умения необходимы для этой профессии;
- хотели бы Вы получить эту профессию.



К заданию 4

Диалог

**КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА**



- 1 Какие качества характера необходимы для этой профессии?
- 2 Какие профессии наиболее востребованы в современном обществе? Почему?
- 3 Согласны ли Вы с утверждением: «Чтобы быть хорошим специалистом, надо постоянно учиться, овладевать новыми умениями»?



**ТЕМА 3** Зависит ли жизненный успех человека от внешности?



К заданию 3

Монологическое высказывание

**КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ**



Дайте развёрнутый ответ на вопрос:  
«Зависит ли жизненный успех человека от внешности?»

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Есть ли однозначное определение красивой внешности?
- Что помогает выглядеть привлекательно (спорт, одежда, косметика)?
- Влияет ли внешность человека на его профессиональные достижения?
- Что важнее для успеха: внешность или характер?



К заданию 4

Диалог

**КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА**



- 1 Влияет ли общая культура человека на его внешний образ?
- 2 Зависит ли внешность от настроения?
- 3 Можно ли изменить свою внешность? С какой целью?