

**ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом советском хоккеисте, российском тренере Владиславе Александровиче Третьяке (родился в 1952 году).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Владислав Александрович Третьяк принадлежит к когорте легендарных российских хоккеистов. На протяжении многих лет этот уникальный вратарь, которого называли «русской стеной», бесстрашно отражал любые удары соперников, являлся надёжной опорой для своей команды.

Владислав с детства занимался разными видами спорта, но постепенно на первый план вышел хоккей. Талантливый вратарь привлёк внимание отца российского хоккея, знаменитого тренера Анатолия Тарасова. Под его руководством Третьяк совершил стремительный рывок — перешёл в сборную страны.

По тем временам у Владислава был огромный для вратаря рост — около 180 сантиметров. Спортсмен догадался, как использовать это преимущество: когда он опускался на колени при защите ворот, то закрывал все углы. Этот стиль получил название «баттерфляй».

В 1972 году двадцатилетний вратарь завоевал олимпийское золото, продемонстрировав блестящую игру в каждом матче. Третьяк оказался самым молодым чемпионом в истории хоккея. Впоследствии Владислав Александрович поставил ещё один рекорд — он первым из вратарей трижды становился олимпийским чемпионом.

Помимо олимпийских турниров легендарный хоккеист выиграл в составе сборной СССР 10 чемпионатов мира, получил 9 золотых наград на чемпионатах Европы, 13 раз провозглашался чемпионом СССР.

165  
СЛОВ

**ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.**

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова заслуженного тренера Анато́лия Влади́мировича Тара́сова:



*«В хоккее главная роль зачастую отводится нападающим, ценятся активные защитники. Однако начало всех тактических начал зависит от запаса прочности вратаря».*

Подумайте, где лучше использовать слова А. В. Тарасова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

.....

**ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



**ТЕМА 1**

Интересная профессия.  
(На основе описания фотографии.)



**ТЕМА 2**

Моя любимая книга.  
(Повествование на основе жизненного опыта.)



**ТЕМА 3**

Можно ли в речи обойтись без заимствованных слов?  
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

.....

**ЗАДАНИЕ 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**ТЕМА 1** Интересная профессия

К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать**

- профессию человека на фотографии;
- чем занимается этот человек;
- интерьер, в котором происходит действие;
- результаты труда человека этой профессии.

К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА



- 1 Важно ли уметь готовить самому? Почему?
- 2 Какую еду Вы любите? Любите ли пробовать новые блюда?
- 3 Как готовить себя к выбранной профессии?





**ТЕМА 2** Моя любимая книга



К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ



Расскажите о своей любимой книге.

Не забудьте рассказать,

- как называется книга, кто её автор;
- о чём в ней рассказывается;
- как Вы узнали об этой книге;
- почему она Вам особенно дорога.



К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА



- 1 Может ли просмотр фильма заменить чтение книги?
- 2 Как Вы выбираете книги для чтения (по школьной программе, советам друзей, учителя, рецензиям в СМИ)?
- 3 Согласны ли Вы с утверждением, что люди стали меньше читать? Почему?



**ТЕМА 3**

Можно ли в речи обойтись без заимствованных слов?



К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ



Дайте развёрнутый ответ на вопрос:

«Можно ли в речи обойтись без заимствованных слов?»

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- В каких сферах жизни общества заимствованные слова используются чаще всего? Приведите примеры.
- Почему в последние годы увеличилось количество заимствованных слов?
- Какие отрицательные стороны Вы видите в использовании заимствованных слов в речи?
- Как можно обогатить свою речь?



К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА



- 1 О каком человеке можно сказать, что у него богатый словарный запас?
- 2 Представляют ли опасность заимствованные слова для сохранения и развития русского языка?
- 3 Всегда ли оправданно употребление заимствованных слов в речи?